

## Анализ реализации рабочей программы

### Результаты педагогической диагностики сформированности плавательных умений и навыков за 2018-2019 учебный год.

**Тема:** Определить, качества сформировавшихся умений и навыков у детей посещающих бассейн.

**Цель:** Выявить индивидуальную динамику, роста проанализировать качество усвоенного материала.

**Методика оценки плавательных умений:** Т. Казаковцевой.

**Рекомендации:** В.К. Велитченко.

**Количество:** (обследованных, опрошенных, проанкетированных и прочее)  
Н.Г.- 172 С.Г.- 169 К.Г.- 172 воспитанников.

**Группы:** Все группы кроме 1Мл.гр.

**Даты обследований:** начало года- 12.10.18г. по 25.10.18г.

середина года- 11.01.19 по 25.01.19г. конец года – 16.04.19. по 08.05.19г.

### Результаты обследования плавательных умений и навыков воспитанников

#### Начало учебного года

<u><b>1.Количественные</b></u>	Высокий уровень 53 человек- 30,5% Средний уровень 69 человек- 39 % Низкий уровень 53 человек- 30,5%
<u><b>2.Качественные</b></u>	Старшие группы отлично освоили вход в воду с мостика разными способами прыжком, соскоком, скольжением. Ребята на занятиях умеют всплывать, лежать, скользить на поверхности воды. Очень хорошо задерживают дыхание до 12-14 секунд, достают предметы со дна. Для усовершенствования навыков использую игры, эстафеты, забавы, упражнения имитационного характера. Чтобы у детей возрос интерес к занятиям в бассейне, в конце каждого занятия играем в подвижные игры. Использую игры большой, средней и малой подвижности, что даёт возможность регулировать нагрузку. Подготовительные группы освоили навык всплывания, скольжения и лежания на воде.
<u><b>3.Рекомендации</b></u>	У детей достаточно развито ощущение направления и умение управлять своим телом (больше не теряются в воде). Я много использую в воде яркие и красочные ориентиры, а главное понятные самому ребёнку. Особое внимание уделяю педагогическим приёмам, позволяющим ребёнку быстрее научиться владеть своим телом в воде, что ведёт к росту уверенности в себе. В детский сад поступило много детей, которые раньше не посещали бассейн. Они нуждаются в особом индивидуальном подходе. Осторожно и

	внимательно обучать детей плаванию на глубокой воде. Приучать быть дисциплинированными и организованными при самостоятельной подготовке к занятиям. Продолжать работу по совершенствованию основных видов движений.
--	---

### Середину учебного года

<b><u>1.Количественные</u></b>	Высокий уровень 89 человек- 49% Средний уровень 67 человек- 35% Низкий уровень 13 человек- 16%
<b><u>2.Качественные</u></b>	На занятиях дети младших групп получили представление о выталкивающей и поддерживающей силе воды. Они хорошо знакомы со свойствами воды. Дети безбоязненно и уверенно с помощью взрослого и самостоятельно передвигаются по дну чаши бассейна. Сформировала ощущение продвижения вперед, отрывая ноги от дна. Старшие группы хорошо выполняют кувырки и повороты в воде. Самостоятельно, произвольно выполняют упражнения вдох-выдох в воду несколько раз подряд.
<b><u>3.Рекомендации</u></b>	В детский сад поступило много детей, которые раньше не посещали бассейн. Они нуждаются в особом индивидуальном подходе. Осторожно и внимательно обучать детей плаванию на глубокой воде. Приучать быть дисциплинированными и организованными при самостоятельной подготовке к занятиям. Продолжать работу по совершенствованию основных видов движений.

### Конец учебного года

<b><u>1.Количественные</u></b>	Высокий уровень 116 человек - 66 % Средний уровень 51 человек – 27 % Низкий уровень 5 человек - 7 %
<b><u>2.Качественные</u></b>	Почти все дети овладели правильными движениями ноги кролем в скольжении, а также и в плавании с поддерживающими средствами. В качестве поддерживающих средств используем плавательные доски, мячи, резиновые надувные круги и различные другие плавающие игрушки. В средних группах ребята выполняют скольжение, задерживая дыхание. Дети младших возрастных групп умеют, держаться на воде они овладели самыми простейшими навыками плавания. Ребята быстро научились проплывать с задержкой дыхания на вдохе и с последующим постепенным выдохом в воду до 7-9м. Дети подготовительных групп плавают всеми способами -

	кролем на груди, кролем на спине (с выносом и без выноса рук). При плавании кролем на спине дыхание у детей согласуется с движениями рук. Вдох и выдох производятся в равномерном чередовании.
<b><u>3.Рекомендации</u></b>	Попытки сочетать плавательные движения с дыханием долго не удаются дошкольникам. Стремление приспособить дыхание к координации движений плавания нарушает последнее, ведёт к ошибкам. Поэтому при обучении плаванию разрешаю детям длительное время плавать с задержкой дыхания.

### Общие данные всех групп

Начало года	Середина года	Конец года
Высокий уровень- 53 30,5%	Высокий уровень- 89 49 %	Высокий уровень-116 66%
Средний уровень- 67 35%	Средний уровень- 67 35 %	Средний уровень-51 27%
Низкий уровень- 53 30,5%	Низкий уровень- 13 16 %	Низкий уровень-5 7 %

Подготовил: инструктор по физ.  
культуре (плавание)  
Л.А. Диннер